



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ІЗ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 04.05.2026 року № 722,
zareєстрований в Міністерстві юстиції України
24.07.2026 року за № 922/46316)



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ІЗ ТЕХНОЛОГІЙ

Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 40.05.2026 року № 722,
zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini
24.07.2026 roku za № 922/46316)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

3 технологій

1

1 БАЛ

За когнітивними процесами

- сприймає окремі відомості про матеріали, інструменти, вироби та технологічні дії;
- намагається розпізнавати знайомі матеріали, інструменти, обладнання або елементи виробу;
- відповідає на окремі прості запитання, припускаючись суттєвих змістових і логічних помилок;
- не встановлює зв'язку між завданням, послідовністю дій та очікуваним результатом.

За навчальною діяльністю

- виконує лише окремі елементи найпростішої технологічної операції за безпосередньої допомоги вчителя;
- намагається повторити показану дію з матеріалом, інструментом або заготовкою;
- припускається численних суттєвих помилок під час виконання роботи;
- не отримує завершеного виробу або результату, що відповідає завданню.

За рівнем самостійності

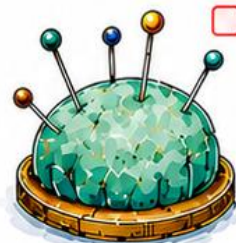
- працює лише під постійним керівництвом учителя;
- потребує покрокових указівок і постійного зовнішнього контролю;
- дотримується окремих правил організації робочого місця та безпеки лише після нагадування;
- не може самостійно перевірити або виправити помилки.

За рівнем комунікації та взаємодії

- реагує на звернення лише після зовнішнього спонукання;
- майже не долучається до обговорення задуму чи способу виконання;
- у парній або груповій роботі діє лише за прямої допомоги;
- не пояснює виконані дії та отриманий результат.

За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння в окремих випадках.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

3 технології

2

2 БАЛИ

За когнітивними процесами

- розпізнає частину запропонованої технологічної інформації;
- називає окремі матеріали, інструменти, деталі, операції або етапи роботи;
- намагається відтворити прості правила використання інструментів чи матеріалів;
- відповідає на прості запитання, припускаючись змістових і логічних помилок.

За навчальною діяльністю

- виконує прості технологічні дії за детальним зразком;
- частково відтворює запропоновану послідовність виготовлення виробу;
- правильно виконує лише окремі етапи практичного завдання;
- отриманий результат є неповним або містить значні недоліки.

За рівнем самостійності

- потребує постійної допомоги й контролю;
- виконує дії після повторного пояснення;
- дотримується правил безпеки та порядку на робочому місці лише за нагадуванням;
- не може самостійно визначити причину помилки чи недоліку.

За рівнем комунікації та взаємодії

- відповідає на окремі запитання після спонукання;
- долучається до спільної роботи формально;
- не виявляє ініціативи під час обговорення;
- рідко реагує на пропозиції інших учасників.

За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння в окремих випадках.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

3 технологій

3

За когнітивними процесами

- відтворює за зразком частину навчальної інформації;
- розпізнає основні матеріали, інструменти, конструктивні елементи та технологічні операції;
- відповідає на прості запитання за змістом вивченого;
- наводить окремі приклади застосування технологій, але припускається помилок.

3 БАЛИ

За навчальною діяльністю

- виконує просте практичне завдання за наданим зразком;
- відтворює частину запропонованої технологічної послідовності;
- виконує окремі операції з матеріалами та інструментами з допомогою;
- потребує допомоги для завершення виробу та приведення робочого місця до порядку.

За рівнем самостійності

- працює за покроковою інструкцією;
- потребує періодичного зовнішнього контролю;
- виконує правила безпеки після нагадування;
- виправляє окремі недоліки після того, як учитель указує на них.

За рівнем комунікації та взаємодії

- долучається до парної або групової роботи за прямою вказівкою;
- виконує просту доручену дію;
- відповідає на звернення, але не завжди по суті;
- не виявляє стійкого інтересу до спільного обговорення.

За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння в окремих випадках.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

3 технології

4

4 БАЛІВ



За когнітивними процесами

- відтворює основну технологічну інформацію;
- називає основні властивості матеріалів, інструменти, операції та етапи виготовлення;
- знаходить у запропонованій інформації відповіді на прості запитання;
- пояснює окремі технологічні дії переважно на рівні відтворення.



За навчальною діяльністю

- виконує типові практичні завдання за зразком або готовою технологічною послідовністю;
- застосовує знайомі матеріали, інструменти та способи обробки за прямою вказівкою;
- виготовляє простий виріб або його частину з помітними недоліками;
- потребує допомоги під час виникнення ускладнення.



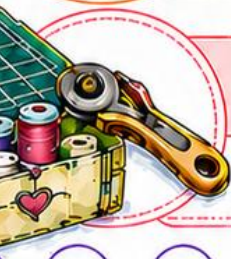
За рівнем самостійності

- працює за готовою інструкцією з допомогою вчителя;
- не завжди контролює правильність і якість виконання операцій;
- дотримується основних правил безпечної праці;
- потребує нагадувань щодо організації робочого місця та економного використання матеріалів;
- виконує частину спільного практичного або проектно-технологічного завдання з допомогою інших учасників групи.



За рівнем комунікації та взаємодії

- включається в комунікацію переважно за ініціативою інших;
- виконує частину групового завдання з допомогою;
- взаємодіє з групою формально;
- надає короткі пояснення без достатнього обґрунтування.



За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння епізодично.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ



5

3 технологій

За когнітивними процесами

- розуміє основний зміст технологічної інформації;
- застосовує відомості про матеріали, конструкції, інструменти та способи обробки;
- формулює окремі запитання за змістом вивченого;
- установлює прості зв'язки між властивостями матеріалу, способом обробки та результатом.

5 БАЛІВ



За навчальною діяльністю

- виконує репродуктивні практичні завдання за зразком або запропонованою технологією;
- обирає потрібний матеріал, інструмент чи операцію з кількох запропонованих;
- виготовляє виріб, який частково відповідає визначеним вимогам;
- виправляє окремі недоліки з допомогою вчителя.



За рівнем самостійності

- виконує завдання під керівництвом учителя;
- потребує допомоги під час планування послідовності дій;
- переважно дотримується правил безпечної праці та культури робочого місця;
- може перевірити результат за зразком або готовими критеріями;
- виконує визначену частину спільного проектно-технологічного завдання з частковою допомогою інших учасників групи.



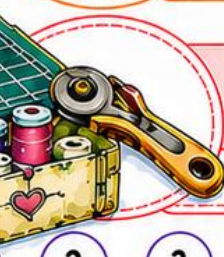
За рівнем комунікації та взаємодії

- підтримує діалог, ініційований іншими;
- виконує визначену частину спільного завдання;
- приймає допомогу інших учасників;
- висловлює просту думку щодо виробу чи способу виконання, але недостатньо її обґрунтовує.



За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння епізодично.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

3 ТЕХНОЛОГІЙ

6

6 БАЛІВ

За когнітивними процесами

- застосовує технологічну інформацію в знайомих ситуаціях;
- формулює уточнювальні запитання;
- пояснює призначення основних матеріалів, інструментів, операцій та конструктивних рішень;
- встановлює причинно-наслідкові зв'язки між виконаними діями та якістю результату.

За навчальною діяльністю

- виконує частково-пошукові практичні завдання за запропонованою технологічною послідовністю;
- виготовляє завершений виріб, який загалом відповідає умовам завдання;
- виконує основні операції з достатньою точністю та охайністю;
- знаходить очевидні недоліки й виправляє їх після підказки.

За рівнем самостійності

- працює під загальним керівництвом учителя;
- самостійно виконує знайомі етапи роботи;
- за потреби звертається по допомогу;
- дотримується правил безпеки, організовує робоче місце та перевіряє результат за запропонованими критеріями;
- виконує спільне проектно-технологічне завдання відповідно до визначених обов'язків, за потреби звертається по допомогу до інших учасників групи.

За рівнем комунікації та взаємодії

- підтримує діалог, ініційований іншими;
- виявляє готовність до взаємодії;
- виконує визначені обов'язки в групі;
- повідомляє про результат своєї частини роботи, але не завжди діє активно.

За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння епізодично.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

3 технології

7

7 БАЛІВ

За когнітивними процесами

- знаходить потрібну технологічну інформацію у запропонованих джерелах;
- визначає призначення виробу, основні вимоги до нього та послідовність виготовлення;
- перетворює інформацію зі схеми, ескізу, інструкції або технологічної карти в практичні дії;
- розпізнає стандартні технологічні проблеми та розв'язує їх відомим способом.

За навчальною діяльністю

- виконує типові проектно-технологічні завдання за узгодженим алгоритмом;
- самостійно застосовує відомі матеріали, інструменти та технологічні операції;
- виготовляє завершений виріб, який переважно відповідає визначеним критеріям;
- знаходить і виправляє типові недоліки відомим способом.

За рівнем самостійності

- працює з опосередкованою допомогою вчителя;
- самостійно виконує більшість етапів;
- використовує готові критерії для контролю якості;
- дотримується правил безпеки, раціонально організовує робоче місце і використовує матеріали;
- співпрацює під час виконання спільного практичного або проектного завдання, погоджує власні дії з іншими учасниками групи.

За рівнем комунікації та взаємодії

- співпрацює під час роботи в парі або групі;
- виконує визначене завдання та погоджує свої дії з іншими;
- долучається до комунікації переважно з ініціативи інших;
- пояснює основні етапи виготовлення та результат своєї роботи.

За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння постійно в типових ситуаціях.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

3 технології

8

8 БАЛІВ



За когнітивними процесами

- зіставляє та порівнює технологічну інформацію за заданими ознаками;
- аналізує властивості матеріалів, конструкцій і способів обробки відповідно до завдання;
- інтерпретує ескізи, схеми, креслення, технологічні карти або моделі;
- обґрунтовує вибір одного з запропонованих способів виготовлення.



За навчальною діяльністю

- виконує типові проєктні та практичні завдання;
- обирає доцільні матеріали, інструменти та технологічні операції з-поміж запропонованих;
- виготовляє функціональний, охайний виріб, що відповідає більшості критеріїв;
- контролює основні розміри, якість з'єднань, обробки та оздоблення відповідно до завдання.



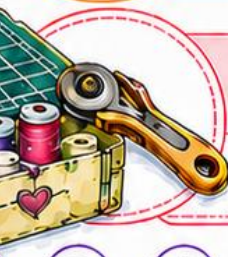
За рівнем самостійності

- працює переважно самостійно;
- звертається по допомогу лише в разі ускладнення;
- визначає послідовність виконання знайомого завдання;
- перевіряє якість результату, дотримується правил безпеки та раціонального використання ресурсів;
- активно співпрацює з іншими учасниками під час виконання проєкту, визначає власне завдання та роль у груповій роботі.



За рівнем комунікації та взаємодії

- активно співпрацює з іншими учасниками;
- визначає власне завдання в груповій роботі;
- за потреби ініціює комунікацію;
- порівнює запропоновані рішення та бере участь у виборі спільного варіанта.



За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння постійно в типових ситуаціях.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

3 ТЕХНОЛОГІЙ

9

9 БАЛІВ

За когнітивними процесами

- аналізує технологічну інформацію, отриману з різних джерел;
- установлює зв'язки між призначенням виробу, конструкцією, властивостями матеріалів і технологією виготовлення;
- порівнює переваги й обмеження кількох можливих рішень;
- формулює висновки та оцінює доцільність обраного способу роботи.

За навчальною діяльністю

- виконує типові та окремі частково-пошукові проектно-технологічні завдання;
- самостійно обирає один із запропонованих способів виготовлення;
- створює якісний, функціональний і логічно спроектований виріб або модель;
- контролює результат, аналізує недоліки та вносить необхідні корективи.

За рівнем самостійності

- самостійно планує виконання типового проекту або практичного завдання;
- контролює проміжні та кінцеві результати;
- аргументує вибір матеріалів, інструментів і технологічних операцій;
- відповідально дотримується вимог безпеки, ощадливого використання ресурсів та порядку на робочому місці; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові й окремі нетипові проектно-технологічні завдання, робить внесок у спільне рішення та результат.

За рівнем комунікації та взаємодії

- активно долучається до комунікації та може її ініціювати;
- аналізує пропозиції інших учасників;
- розвиває ідеї, запропоновані іншими;
- аргументує власне технологічне або дизайнерське рішення.

За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння постійно в типових ситуаціях.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

3 технології

10

10 БАЛІВ



За когнітивними процесами

- узагальнює технологічну інформацію, отриману з різних джерел;
- аналізує взаємозв'язок функції, конструкції, матеріалу, технології та дизайну виробу;
- формулює обґрунтовані висновки щодо якості й доцільності технологічного рішення;
- пропонує альтернативні способи виготовлення, оздоблення або вдосконалення виробу.



За навчальною діяльністю

- виконує проєктні, дослідницькі та окремі творчі завдання;
- самостійно добирає доцільні матеріали, інструменти, обладнання та технологічні операції;
- створює якісний, завершений, функціональний та естетично оформлений виріб;
- випробовує результат, усуває недоліки та вдосконалює конструкцію або технологію.



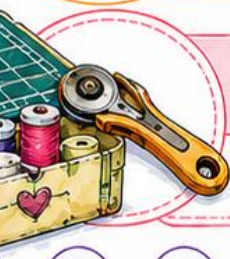
За рівнем самостійності

- самостійно планує роботу та розподіляє час;
- аналізує власні технологічні дії та якість результату;
- оцінює відповідність виробу визначеним критеріям;
- системно дотримується правил безпеки, культури праці та відповідального використання матеріалів і ресурсів;
- долучається до організації роботи групи, активно співпрацює для досягнення спільного проєктного результату; аналізує власні дії та дії групи.



За рівнем комунікації та взаємодії

- ініціює змістову комунікацію;
- конструктивно реагує на думки інших;
- пропонує ідеї та аргументовано їх обстоює;
- активно співпрацює для досягнення спільного проєктного результату.



За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

3 технології

11

11 БАЛІВ



За когнітивними процесами

- критично оцінює технологічну інформацію та можливі рішення за визначеними критеріями;
- аналізує функціональність, надійність, естетичність, ресурсомісткість і безпечність виробу;
- порівнює різні матеріали, конструкції та технології, визначаючи їх переваги й обмеження;
- формулює аргументовані висновки та прогнозує результати запропонованих змін.



За навчальною діяльністю

- виконує дослідницькі й творчі проектно-технологічні завдання;
- пропонує кілька способів розв'язання технологічної проблеми та обирає доцільний;
- створює складний, якісний, функціональний і належно оформлений виріб або модель;
- самостійно випробовує, коригує та вдосконалює конструкцію, технологічну послідовність чи оздоблення.



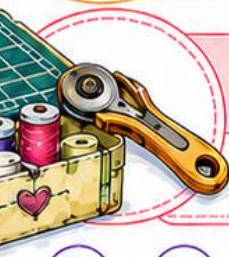
За рівнем самостійності

- самостійно визначає мету, етапи, ресурси та критерії успішності;
- аналізує й обґрунтовує власні проектно-технологічні дії;
- оцінює ризики, витрати матеріалів і можливості їх раціонального використання;
- організовує безпечну роботу та відповідально поводить себе з інструментами, обладнанням і відходами;
- планує та організовує співпрацю в групі для виконання проекту; конструктивно взаємодіє, аналізує власні проектно-технологічні дії та дії групи.



За рівнем комунікації та взаємодії

- планує та організовує співпрацю в групі;
- активно ініціює й підтримує комунікацію;
- оцінює власні та запропоновані іншими рішення;
- аргументовано презентує результат і надає конструктивні пропозиції щодо його вдосконалення.



За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

3 технології

12

12 БАЛІВ



За когнітивними процесами

- самостійно й критично опрацьовує технологічну інформацію з різних джерел;
- інтегрує знання про дизайн, конструкції, матеріали, технології, ресурси та вплив виробу на довкілля;
- виявляє технологічні проблеми, формулює вимоги й обмеження та прогнозує наслідки різних рішень;
- створює власну обґрунтовану концепцію виробу, моделі або технологічного процесу.



За навчальною діяльністю

- виконує складні дослідницькі, творчі та проектно-технологічні завдання;
- самостійно розв'язує нестандартні технологічні проблеми й пропонує кілька варіантів рішення;
- створює оригінальний, функціональний, якісний і завершений виріб або модель;
- випробовує, оптимізує й удосконалює результат, аргументуючи вибір матеріалів, конструкції та технології.



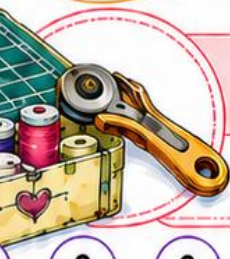
За рівнем самостійності

- повністю самостійно планує, організовує, виконує й оцінює проект;
- оцінює ризики, ресурси, екологічні та безпекові наслідки технологічних рішень;
- коригує стратегію роботи відповідно до проміжних результатів;
- оцінює власний внесок, якість роботи та визначає напрями подальшого вдосконалення;
- ініціює, планує й організовує групову проектну роботу, узгоджує розподіл завдань; оцінює власний внесок і діяльність групи для отримання якісного спільного результату.



За рівнем комунікації та взаємодії

- ініціює, планує та організовує співпрацю для досягнення спільної мети;
- координує розподіл завдань і конструктивно узгоджує різні позиції;
- формує послідовну аргументацію та переконливо презентує проектне рішення;
- надає конструктивний зворотний зв'язок та оцінює внесок учасників у спільний результат.



За частотою вияву вмінь

- виявляє технологічні вміння системно, усвідомлено й результативно в типових і нетипових ситуаціях.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12