

**КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ УЧНІВ
ІЗ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ**

3-4 КЛАСИ

Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 04.05.2026 року № 722,
zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini
24.07.2026 року за № 922/46316)



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



ПОЧАТКОВИЙ
РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Сприймає, розпізнає та частково відтворює відомості про фізичні вправи, основні рухи, правила безпеки та здоровий спосіб життя;
- Відповідає на прості запитання, припускаючись змістових і логічних помилок.



За навчальною діяльністю

- Виконує окремі основні рухи, прості фізичні вправи та ігрові завдання за показом / зразком;
- результат часто неповний, потребує допомоги для правильного й безпечного завершення.



За рівнем самостійності

- Долучається до рухової діяльності переважно за допомоги педагогічного працівника;
- потребує зовнішнього контролю за безпечністю дій;
- у парній або командній роботі виконує просту частину завдання лише з підтримкою.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Реагує на звернення переважно після спонукання;
- долучається до рухливих і командних ігор формально, потребує допомоги для узгодження дій з іншими та дотримання правил чесної гри.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє рухові вміння в окремих випадках.





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ з ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

С

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Відтворює основні відомості про техніку знайомих вправ, рухи, правила безпеки та значення фізичної активності для здоров'я;
- застосовує їх у знайомих ситуаціях, формулює окремі й уточнювальні запитання.



За навчальною діяльністю

- Виконує типові фізичні вправи, основні рухи, естафети та ігрові завдання за зразком / алгоритмом;
- застосовує відомі способи дій у типових ситуаціях, допускаючи окремі неточності.



За рівнем самостійності

- Працює з допомогою або під загальним керівництвом педагогічного працівника;
- переважно дотримується правил безпеки; виконує визначену роль у парній чи командній руховій діяльності, за потреби звертається по допомогу.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Підтримує взаємодію, ініційовану іншими;
- бере участь у командних іграх і спільних вправах, дотримується простих правил чесної гри, але не завжди діє активно й узгоджено.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє рухові вміння епізодично.





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ з ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Д

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Знаходить і зіставляє інформацію про техніку рухів, фізичне навантаження, самопочуття та здоров'я;
- пояснює прості зв'язки між руховою активністю, якістю виконання вправ і результатом, формулює змістові запитання.



За навчальною діяльністю

- Переважно самостійно виконує фізичні вправи, комплекси, естафети та ігрові завдання;
- обирає відомі способи виконання, контролює темп і якість рухів, знаходить та виправляє очевидні помилки.



За рівнем самостійності

- Працює переважно самостійно, дотримується правил безпеки й самоконтролю;
- активно співпрацює в парі або команді, визначає й виконує власну роль, узгоджує свої дії з іншими.



За рівнем комунікації та взаємодії

- За потреби ініціює взаємодію;
- пояснює спосіб виконання рухової дії, підтримує партнерів, узгоджує командні дії, бере участь у пошуку спільного рішення та досягненні командного результату.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє рухові вміння постійно в типових ситуаціях.





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



**ВИСОКИЙ
РІВЕНЬ**



За когнітивними процесами

- Узагальнює й оцінює інформацію про рухову діяльність, фізичне навантаження та здоров'я;
- аналізує результати, пояснює вплив фізичної активності на самопочуття, формулює аргументовані висновки й прогнозує результат.



За навчальною діяльністю

- Самостійно й упевнено виконує та комбінує різні фізичні вправи й ігрові дії;
- добирає доцільні способи виконання, розв'язує нестандартні рухові завдання, оцінює та вдосконалює результат.



За рівнем самостійності

- Самостійно планує й організовує власну рухову діяльність, дотримується правил безпеки та самоконтролю;
- ініціює й організовує співпрацю, аналізує власні й командні дії, оцінює внесок учасників у спільний результат.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Активно ініціює та підтримує взаємодію;
- аргументує пропозиції щодо виконання вправ і командних дій, узгоджує ролі та рішення, підтримує інших, демонструє повагу й чесну гру та надає конструктивний зворотний зв'язок.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє рухові вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

