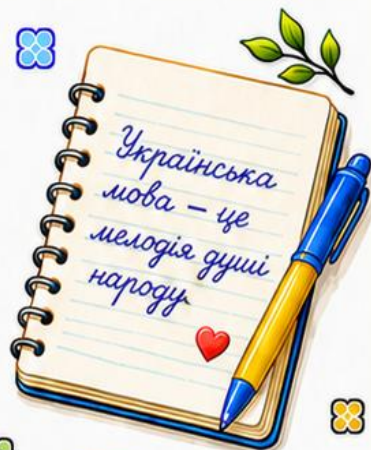
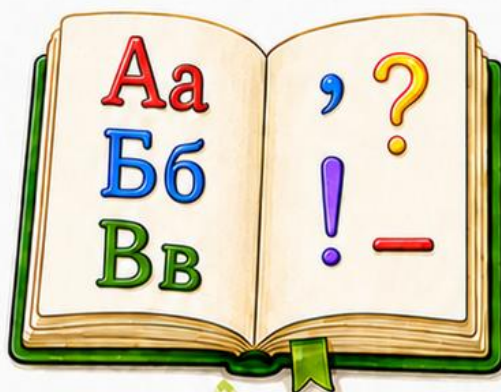
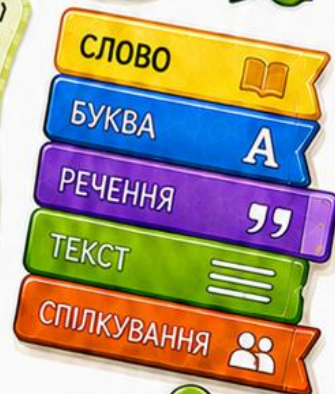




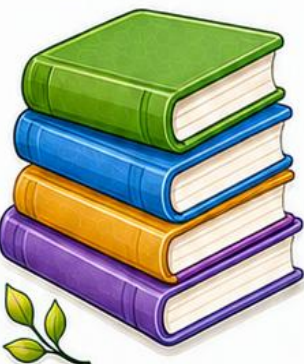
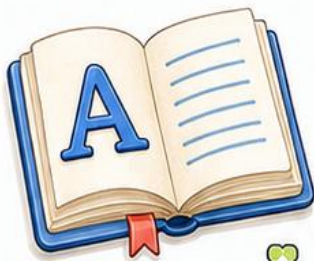
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ІЗ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

3-4 КЛАСИ



Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 04.05.2026 року № 722,
zareєстрований в Міністерстві юстиції України
24.07.2026 року за № 922/46316)





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



ПОЧАТКОВИЙ
РІВЕНЬ



За когнітивними процесами

- Сприймає, розпізнає та частково відтворює мовну інформацію;
- розпізнає окремі слова, речення й мовні явища;
- відповідає на прості запитання, припускаючись змістових і мовних помилок.

За навчальною діяльністю

- Виконує прості мовні вправи, працює зі словом, реченням і коротким текстом за наданим зразком;
- результат часто неповний, потребує допомоги для правильного завершення.

За рівнем самостійності

- Працює переважно за допомоги педагогічного працівника;
- користується готовим зразком або підказкою;
- у парній чи груповій роботі виконує просту частину завдання лише з підтримкою.

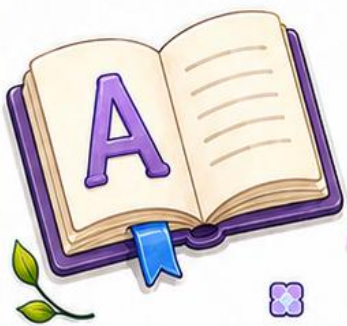
За рівнем комунікації та взаємодії

- Реагує на звернення переважно після спонукання;
- дає короткі відповіді, не завжди чітко висловлює думку;
- у спільній мовленнєвій діяльності взаємодіє формально й потребує допомоги.

За частотою вияву вмінь

- Виявляє мовні вміння в окремих випадках.





А Б В



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



СЕРЕДНІЙ
РІВЕНЬ



За когнітивними процесами

- Відтворює основні мовні поняття й правила, застосовує їх у знайомих ситуаціях;
- знаходить у короткому тексті потрібну інформацію, формулює окремі та уточнювальні запитання.

За навчальною діяльністю

- Виконує типові мовні, орфографічні, граматичні й текстові завдання за зразком / алгоритмом;
- складає прості речення та короткі висловлення, допускаючи окремі неточності.

За рівнем самостійності

- Працює з допомогою або під загальним керівництвом педагогічного працівника;
- користується правилом, словником чи зразком;
- виконує визначену частину спільного мовного завдання, за потреби звертається по допомогу.

За рівнем комунікації та взаємодії

- Підтримує діалог, ініційований іншими;
- відповідає на запитання, висловлює просту думку й пояснює окремі мовні дії;
- бере участь у парній та груповій роботі, але не завжди діє активно.

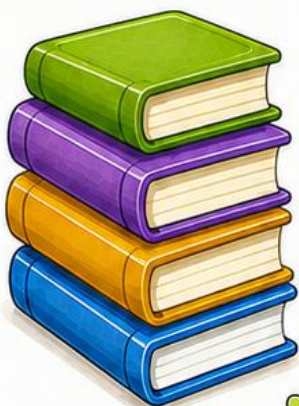
За частотою вияву вмінь

- Виявляє мовні вміння епізодично.





А Б В



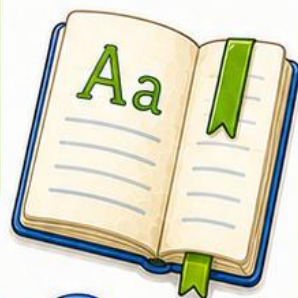
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Д

ДОСТАТНІЙ
РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Знаходить, зіставляє та аналізує мовну інформацію в запропонованих текстах і завданнях;
- встановлює прості зв'язки між мовними явищами, визначає основну думку, формулює змістові запитання.



За навчальною діяльністю

- Переважно самостійно виконує типові мовні, граматичні, орфографічні й текстотворчі завдання;
- доречно застосовує вивчені правила, створює зв'язні висловлення, знаходить і виправляє очевидні помилки.



За рівнем самостійності

- Працює переважно самостійно з опосередкованою допомогою;
- планує послідовність виконання, користується словниками й критеріями самоперевірки;
- активно співпрацює та виконує власне завдання в групі.



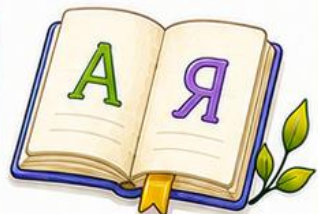
За рівнем комунікації та взаємодії

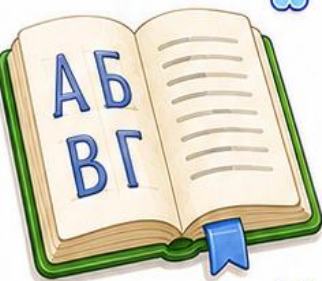
- За потреби ініціює мовленнєву взаємодію;
- пояснює й обґрунтовує власну думку, слухає інших, порівнює пропозиції, узгоджує спільне рішення та бере участь у створенні спільного висловлення.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє мовні вміння постійно в типових ситуаціях.





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



**ВИСОКИЙ
РІВЕНЬ**



За когнітивними процесами

- Узагальнює й оцінює мовну інформацію з різних джерел;
- пояснює вивчені мовні явища, встановлює закономірності, формулює аргументовані висновки та перевіряє доречність і правильність мовних засобів.

За навчальною діяльністю

- Самостійно виконує творчі, дослідницькі й текстотворчі завдання;
- створює зв'язні усні та письмові висловлення, добирає доцільні мовні засоби, пропонує різні способи виконання, редагує й удосконалює результат.

За рівнем самостійності

- Самостійно визначає мету, етапи й потрібні ресурси;
- планує, перевіряє та вдосконалює роботу;
- ініціює й організовує співпрацю, аналізує власні й групові дії та оцінює внесок у спільний результат.

За рівнем комунікації та взаємодії

- Активно ініціює й підтримує мовленнєву взаємодію;
- чітко й аргументовано висловлює позицію, узгоджує різні думки, спрямовує роботу на спільну мету та надає конструктивний зворотний зв'язок.

За частотою вияву вмінь

- Виявляє мовні вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.