



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ІЗ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

3-4 КЛАСИ

Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 04.05.2026 року № 722,
zareєстрований в Міністерстві юстиції України
24.07.2026 року за № 922/46316)



Hello!



Listen



Thanks!

Hola!



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

П

ПОЧАТКОВИЙ
РІВЕНЬ

Hi!



За когнітивними процесами

- Сприймає й розпізнає окремі знайомі слова, фрази та мовні зразки;
- розуміє лише частину змісту дуже короткого усного або письмового повідомлення;
- відповідає на прості запитання з допомогою, припускаючись помилок.

За навчальною діяльністю

- Виконує прості завдання на слухання, читання, говоріння або письмо за зразком;
- відтворює окремі слова й короткі фрази;
- потребує допомоги для завершення завдання та побудови висловлення.



За рівнем самостійності

- Працює переважно за безпосередньої допомоги вчителя;
- користується готовим мовним зразком, підказками, малюнками;
- до парної або групової роботи долучається лише з підтримкою.

Bonjour!

Guten Tag!

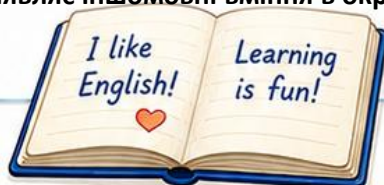
За рівнем комунікації та взаємодії

- Реагує на прості звернення після спонукання;
- дає короткі односкладові або шаблонні відповіді;
- у діалозі й груповій взаємодії переважно пасивний / пасивна.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні вміння в окремих випадках.





Hello!



Listen



Thanks!

Hola!



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

C

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Розуміє основний зміст знайомих коротких усних і письмових повідомлень;
- упізнає вивчену лексику й мовні структури;
- знаходить відповіді на прості запитання та формулює окремі запитання.

Hi!



За навчальною діяльністю

- Виконує типові завдання за зразком або алгоритмом;
- читає й слухає короткі тексти, добирає потрібну інформацію;
- складає прості речення й короткі висловлення з вивченими словами та структурами.



За рівнем самостійності

- Працює з допомогою або під загальним керівництвом учителя;
- використовує зразок, словничок чи візуальну опору;
- виконує визначену частину спільного мовного завдання, за потреби звертається по допомогу.

Bonjour!

Guten Tag!

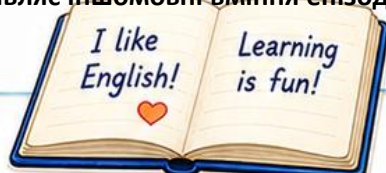
За рівнем комунікації та взаємодії

- Підтримує простий діалог, ініційований іншими;
- ставить і відповідає на знайомі запитання;
- бере участь у парній та груповій роботі, але не завжди діє активно.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні вміння епізодично.





Hello!



Listen



Thanks!

Hola!



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Д

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Знаходить потрібну інформацію в коротких усних, письмових і візуальних матеріалах;
- порівнює окремі факти й повідомлення;
- розуміє основний зміст і деталі в межах вивчених тем, формулює змістові запитання.

Hi!



За навчальною діяльністю

- Самостійно виконує типові комунікативні завдання: слухає, читає, описує, запитує, відповідає, пише короткі повідомлення;
- доречно використовує вивчену лексику та основні мовні структури.



За рівнем самостійності

- Працює переважно самостійно з опосередкованою допомогою;
- обирає відомі мовні засоби, перевіряє роботу за зразком або критеріями;
- активно співпрацює й виконує власне завдання в групі.

Bonjour!

Guten Tag!

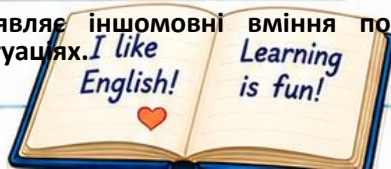
За рівнем комунікації та взаємодії

- Самостійно долучається до діалогу, за потреби ініціює його;
- підтримує обмін репліками на знайому тему, уточнює інформацію, реагує на висловлення інших і бере участь у пошуку спільної відповіді.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні вміння постійно в типових ситуаціях.





Hello!



Listen



Thanks!

Hola!



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

В

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Впевнено розуміє основний зміст і важливі деталі коротких текстів та повідомлень у межах вивчених тем;
- зіставляє інформацію з кількох джерел, робить прості обґрунтовані висновки та прогнозує зміст за контекстом.

Hi!



За навчальною діяльністю

- Виконує творчі й комунікативні завдання;
- створює зв'язні усні та письмові висловлення на знайомі теми, комбінує вивчену лексику й мовні структури, добирає доцільний спосіб виконання завдання та пояснює вибір.



За рівнем самостійності

- Самостійно планує виконання мовного завдання, добирає опори й ресурси, перевіряє та вдосконалює результат;
- планує й організовує співпрацю, аналізує власні та групові дії, оцінює внесок у спільний результат.

Bonjour!

Guten Tag!

За рівнем комунікації та взаємодії

- Активно ініціює й підтримує іншомовне спілкування в межах вивчених тем;
- ставить уточнювальні запитання, аргументує просту позицію, узгоджує думки та допомагає групі досягти спільної комунікативної мети.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні вміння системно в типових і частково нових ситуаціях.

