



Hello!

Bonjour!



Guten tag!

Salut!



¡Hola!



I ♥ English

Aa



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ІЗ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

1-2 КЛАСИ



How are you?



Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 04.05.2026 року № 722,
zareєстрований в Міністерстві юстиції України
24.07.2026 року за № 922/46316)

Іноземна мова

ПОТРЕБУЄ ІСТОТНОЇ ПІДТРИМКИ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За когнітивними процесами

- Розпізнає окремі знайомі слова, фрази й мовні зразки на слух або в тексті;
- розуміє лише частину дуже простих інструкцій;
- відповідає на окремі запитання з істотною допомогою.

За навчальною діяльністю

- Виконує окремі мовленнєві дії за зразком: повторює слова й короткі фрази, співвідносить слово з малюнком, списує окремі слова;
- потребує постійної покрокової підтримки.

За рівнем самостійності

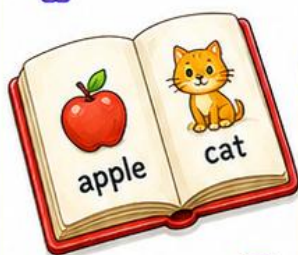
- Працює лише за безпосередньої допомоги вчителя;
- потребує постійного контролю під час слухання, говоріння, читання чи письма;
- у парній/груповій роботі виконує просту дію лише з підтримкою.

За рівнем комунікації та взаємодії

- Реагує на звернення іноземною мовою переважно після спонукання;
- використовує окремі слова або завчені фрази;
- майже не долучається до короткого діалогу чи спільної мовленнєвої діяльності.

За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні комунікативні вміння в окремих випадках.



ABC

Hello!

¡Hola!

Іноземна мова



Bonjour!



How are you?

I'm fine,
thank you!



ПОТРЕБУЄ СИТУАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За когнітивними процесами

- Розуміє основний зміст коротких знайомих висловлювань, інструкцій і простих текстів з опорою на малюнок чи контекст;
- упізнає вивчену лексику й мовні зразки, відповідає на прості запитання.

За навчальною діяльністю

- За зразком виконує типові мовленнєві завдання: називає предмети й дії, складає короткі фрази, читає знайомі слова / речення, записує або доповнює прості слова й вислови;
- потребує допомоги при ускладненні.

За рівнем самостійності

- Працює з допомогою або під загальним керівництвом учителя;
- може виконати свою частину мовного завдання в парі/групі, за потреби звертається по допомогу.

За рівнем комунікації та взаємодії

- Підтримує короткий діалог за зразком, відповідає на прості запитання та ставить окремі запитання;
- використовує вивчені слова й фрази у знайомих ситуаціях, хоча не завжди діє активно.

За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні комунікативні вміння епізодично.





Іноземна мова



Hello!

Hi!

How are you?

I'm fine, thank you!



За когнітивними процесами

- Розуміє основний зміст коротких усних і письмових повідомлень на знайомі теми;
- знаходить потрібну інформацію, співвідносить її з малюнками/ситуаціями, розрізняє знайомі слова, фрази та прості мовні конструкції.



За навчальною діяльністю

- Самостійно виконує більшість типових завдань: слухає й добирає відповідь, читає короткі тексти, складає прості речення й мінідіалоги, пише короткі повідомлення за опорою;
- застосовує вивчений мовний матеріал у типових ситуаціях.

За рівнем самостійності

- Працює переважно самостійно з опосередкованою допомогою;
- контролює виконання знайомого завдання;
- активно співпрацює в парі/групі, виконує свою роль і узгоджує мовленнєві дії з іншими.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Долучається до короткої іншомовної взаємодії та за потреби ініціює її;
- ставить і відповідає на прості запитання, обмінюється короткими повідомленнями, реагує на репліки співрозмовника.

Let's talk!

За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні комунікативні вміння постійно в типових ситуаціях.

Great!

Bonjour!

¡Hola!

Hallo!

Ciao!

Aa

Bb

Cc



ABC



МАЄ ЗНАЧНІ УСПІХИ В ДОСЯГНЕННІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За когнітивними процесами

- Упевнено розуміє короткі усні й письмові повідомлення на знайомі теми, знаходить і зіставляє потрібну інформацію, здогадується про значення окремих слів із контексту та доречно використовує вивчену лексику й мовні зразки.

За навчальною діяльністю

- Самостійно виконує різні комунікативні й творчі завдання: будує короткі зв'язні висловлювання, веде простий діалог, читає й розуміє короткі тексти, створює короткі письмові повідомлення;
- добирає доречні мовні засоби.

За рівнем самостійності

- Самостійно планує й виконує мовленнєве завдання, перевіряє результат і виправляє окремі помилки;
- ініціює та організовує співпрацю в парі/групі, допомагає досягти спільного комунікативного результату.

За рівнем комунікації та взаємодії

- Активно ініціює й підтримує просте іншомовне спілкування;
- доречно реагує на співрозмовника, ставить запитання, висловлює прості думки й уподобання, використовує мову для досягнення спільної мети.

За частотою вияву вмінь

- Виявляє іншомовні комунікативні вміння системно в типових і нових для учня ситуаціях.

