

**КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ
УЧНІВ
ІЗ КУРСУ
“Я ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ”**

3-4 КЛАСИ

Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 04.05.2026 року № 722,
zareєстрований в Міністерстві юстиції України
24.07.2026 року за № 922/46316)



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З КУРСУ "Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ"



ПОЧАТКОВИЙ
РІВЕНЬ



За когнітивними процесами

- Сприймає, розпізнає та частково відтворює окремі відомості про природу, людину, суспільство й довкілля;
- відповідає на прості запитання, припускаючись змістових і логічних помилок.



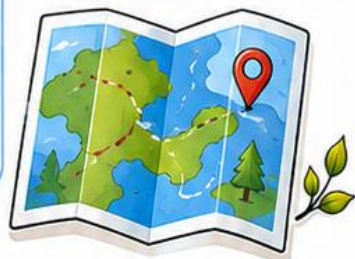
За навчальною діяльністю

- Виконує окремі спостереження, прості досліди, вимірювання або практичні завдання за зразком;
- результат часто неповний, потребує допомоги для завершення та пояснення.



За рівнем самостійності

- Долучається до дослідницької й практичної діяльності переважно за допомоги педагогічного працівника;
- потребує зовнішнього контролю за послідовністю та безпечністю дій;
- у групі виконує просту частину завдання лише з підтримкою.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Реагує на звернення переважно після спонукання;
- коротко повідомляє окремі спостереження;
- у парній або груповій роботі взаємодіє формально й потребує допомоги для узгодження дій.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє дослідницькі й предметні вміння в окремих випадках.





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З КУРСУ "Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ"



СЕРЕДНІЙ
РІВЕНЬ



За когнітивними процесами

- Відтворює основні відомості про об'єкти та явища природи, людину, суспільство, здоров'я і безпеку;
- застосовує їх у знайомих ситуаціях, знаходить відповіді на прості запитання та формулює окремі уточнювальні запитання.



За навчальною діяльністю

- Виконує типові спостереження, досліди, вимірювання, роботу з моделями, схемами чи простими джерелами за зразком / алгоритмом;
- застосовує відомі способи дій у типових ситуаціях.

За рівнем самостійності

- Працює з допомогою або під загальним керівництвом педагогічного працівника;
- переважно дотримується правил безпеки й відповідальної поведінки;
- виконує визначену частину спільного дослідницького завдання, за потреби звертається по допомогу.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Підтримує обговорення, ініційоване іншими;
- описує результати спостережень, слухає пропозиції однокласників і бере участь у спільній роботі, хоча не завжди діє активно й узгоджено.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє дослідницький і предметний вміння епізодично.





**ДОСТАТНІЙ
РІВЕНЬ**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З КУРСУ “Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ”

За когнітивними процесами

- Знаходить, зіставляє й аналізує інформацію про природні та суспільні явища з кількох запропонованих джерел; установлює прості причинно-наслідкові зв'язки, читає таблиці, схеми, карти й моделі, формулює змістові запитання.



За навчальною діяльністю

- Переважно самостійно виконує типові дослідницькі й практичні завдання: спостерігає, вимірює, проводить прості досліді, фіксує результати, порівнює дані, робить висновки та виправляє очевидні помилки.



За рівнем самостійності

- Працює переважно самостійно, планує послідовність дій, дотримується правил безпеки, екологічної й соціально-відповідальної поведінки;
- активно співпрацює в групі, визначає та виконує власне завдання.



За рівнем комунікації та взаємодії

- За потреби ініціює обговорення;
- пояснює результати дослідження, порівнює думки й дані, узгоджує спільні дії, підтримує інших і бере участь у формулюванні спільного висновку.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє дослідницькі й предметні вміння постійно в типових ситуаціях.





КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З КУРСУ “Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ”

В

ВИСОКИЙ
РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Узагальнює й оцінює інформацію про природу, людину та суспільство з різних форм подання;
- встановлює взаємозв'язки, формулює аргументовані висновки, прогнозує можливі результати й наслідки дій для себе, інших і довкілля.



За навчальною діяльністю

- Самостійно виконує дослідницькі, творчі й проблемно-пошукові завдання;
- планує спостереження або дослід, добирає доцільні способи й засоби, аналізує дані, пропонує кілька рішень, обґрунтовує вибір та вдосконалює результат.



За рівнем самостійності

- Самостійно визначає мету, етапи й потрібні ресурси;
- оцінює ризики та дотримується правил безпеки;
- ініціює й організовує співпрацю, аналізує власні та групові дії, оцінює внесок учасників і спільний результат.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Активно ініціює й підтримує змістову взаємодію;
- аргументує висновки на основі спостережень і даних, узгоджує різні позиції, допомагає групі приймати спільні рішення та надає конструктивний зворотний зв'язок.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє дослідницькі й предметні вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

