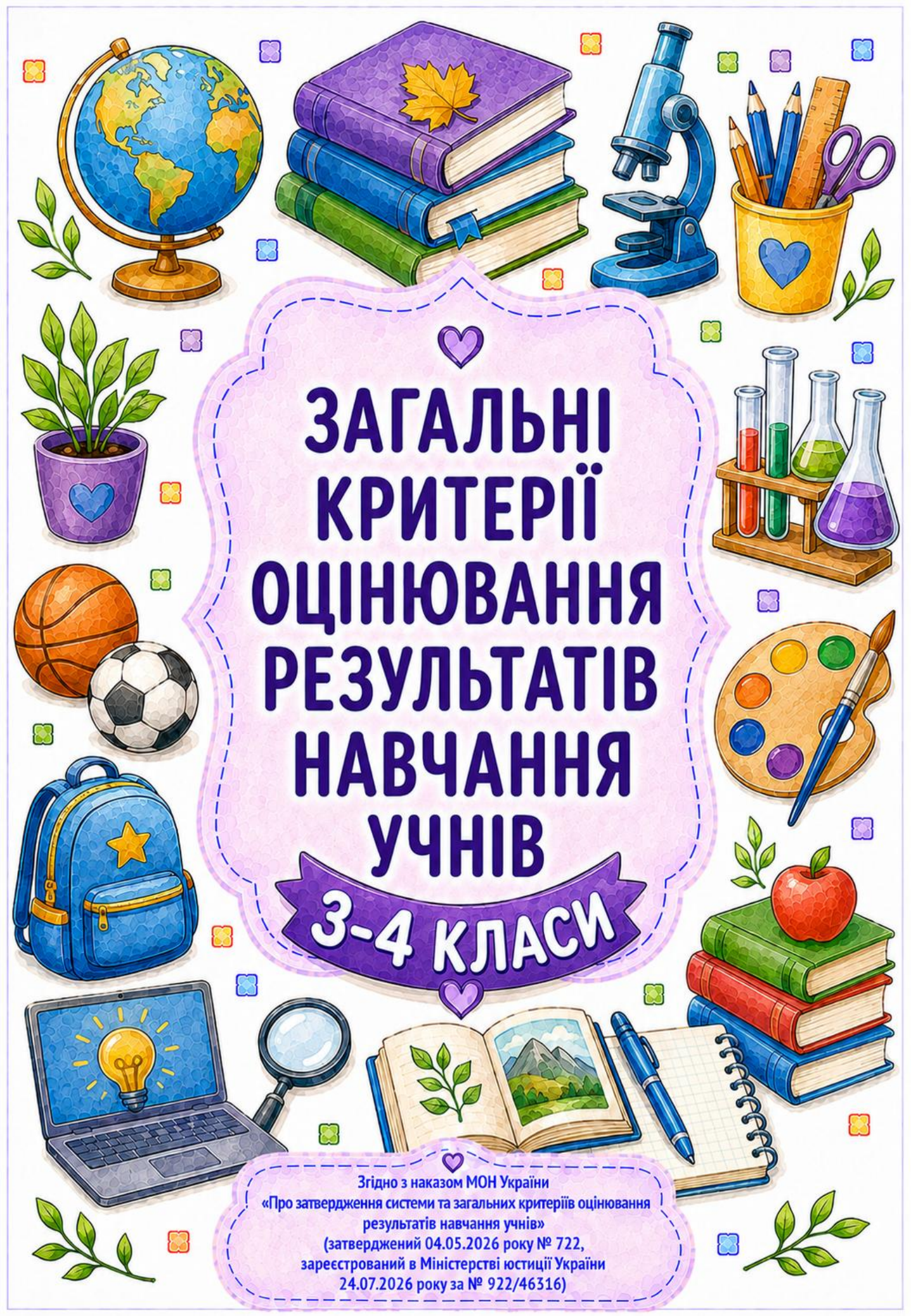
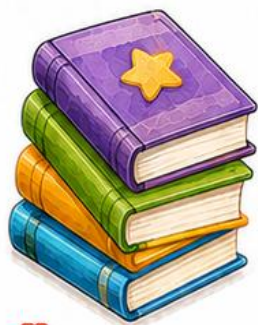




ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

3-4 КЛАСИ

Згідно з наказом МОН України
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»
(затверджений 04.05.2026 року № 722,
зареєстрований в Міністерстві юстиції України
24.07.2026 року за № 922/46316)



ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ

П

ПОЧАТКОВИЙ
РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Сприймає, розпізнає та частково відтворює інформацію;
- відповідає на прості запитання за змістом, припускаючись змістових і логічних помилок.



За навчальною діяльністю

- Виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком;
- результат часто неповний, потребує допомоги для завершення.



За рівнем самостійності

- Долучається до індивідуальної або групової діяльності лише за участі чи допомоги педагогічного працівника;
- потребує постійного або періодичного зовнішнього контролю.



За рівнем комунікації та взаємодії

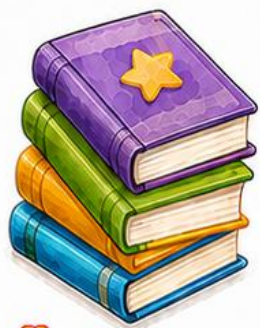
- Реагує на звернення переважно після спонукання;
- не виявляє стійкого інтересу до спільного обговорення, взаємодії формально.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє вміння в окремих випадках.





ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ



СЕРЕДНІЙ
РІВЕНЬ

За когнітивними процесами

- Відтворює основну інформацію, застосовує її у знайомих ситуаціях;
- знаходить відповіді на прості запитання, формулює окремі та уточнювальні запитання.



За навчальною діяльністю

- Виконує типові репродуктивні та частково-пошукові завдання за зразком / алгоритмом;
- застосовує відомі способи дій у типових ситуаціях.



За рівнем самостійності

- Працює з допомогою або під керівництвом педагогічного працівника;
- виконує частину спільного завдання та визначені обов'язки, за потреби звертається по допомогу.



За рівнем комунікації та взаємодії

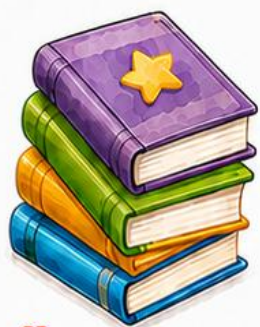
- Включається в комунікацію за ініціативою інших, підтримує діалог;
- виявляє готовність до взаємодії, але не завжди діє активно.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє вміння епізодично.





ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ



**ДОСТАТНІЙ
РІВЕНЬ**

За когнітивними процесами

- Знаходить потрібну інформацію в запропонованих джерелах, зіставляє, порівнює та аналізує її;
- перетворює один вид інформації в інший, формулює змістові запитання.



За навчальною діяльністю

- Виконує типові дослідницькі та окремі частково-пошукові завдання;
- розпізнає проблемні ситуації, обирає відомі способи їх розв'язання.



За рівнем самостійності

- Працює переважно самостійно з опосередкованою допомогою;
- активно співпрацює з іншими, визначає власне завдання в груповій роботі та виконує його.



За рівнем комунікації та взаємодії

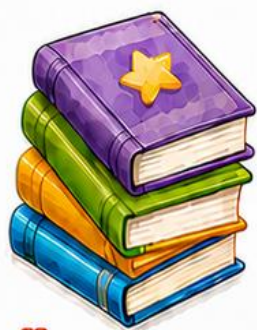
- Долучається до комунікації, за потреби ініціює її;
- порівнює позиції учасників, аналізує пропозиції, розвиває ідеї та бере участь у пошуку рішень.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.





ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ



**ВИСОКИЙ
РІВЕНЬ**

За когнітивними процесами

- Узагальнює й оцінює інформацію з різних джерел за визначеними критеріями;
- формулює аргументовані висновки, прогнозує результати та наслідки.



За навчальною діяльністю

- Виконує дослідницькі й творчі завдання;
- пропонує кілька способів розв'язання проблемних і нестандартних ситуацій, обирає доцільний та аргументує вибір.



За рівнем самостійності

- Самостійно визначає мету, етапи й ресурси;
- планує та організовує співпрацю, оцінює ризики, аналізує власні й групові дії, оцінює внесок у спільний результат.



За рівнем комунікації та взаємодії

- Активно ініціює та підтримує комунікацію;
- аргументовано обстоює позицію, узгоджує різні думки, спрямовує взаємодію на спільну мету й надає конструктивний зворотний зв'язок.



За частотою вияву вмінь

- Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

