Звіт директора за 2017-2018 навчальний рік

Підготувала
директор Бучалівської
ЗОШ І-ІІ ступенів
Хміль Ольга Федорівна

Травень 2018

Порядок звітування визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування).

Школа в усі часи була й залишається своєрідною моделлю, дзеркалом, що відбиває життя та проблеми суспільства. Вона однією з перших реагує на всі зміни, здійснює постійний зв'язок сучасного з минулим і майбутнім.

Управління — це складна та різноманітна сфера діяльності, в якій виникає безліч проблем організаційного, педагогічного, технічного та психологічного характеру. В науковій літературі поняття «управління» розглядають як процес прийняття та реалізації управлінських рішень і як інформаційний процес, тобто процес постійного руху інформації прямими та зворотними зв'язками у процесі управління.

На початок 2017/2018 н.р. у школі навчалось 140 учнів, на кінець року – 138. За навчальний рік вибули зі школи 3 учні, прибув один учень. Причина вибуття пов`язана із виїздом за кордон та зміна навчального закладу. Облік руху учнів ведеться без порушень. В цілому класи нормативно наповнені, за винятком 1 класу, де наповнюваність складає 9 учнів. Слід зазначити, що у школі навчалися учні не тільки із с. Бучали, а й 2 учні з м. Комарно, 7 – з с.Зашковичі, 1 - Хлопчиці.

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 95%. Вакантною залишається посада вчителя фізики. Всі вчителі працюють за фахом. Із працюючих 20 вчителів, 10 – «спеціалісти вищої категорії», із них один ще має звання «старший учитель»; 4- «спеціалісти першої категорії», 1 – «спеціаліст другої категорії», 2 – «спеціалісти» з вищою освітою, 3 – «спеціалісти» з неповною вищою освітою.

З метою 100% охоплення навчанням дітей шкільного віку і учнів для здобуття повної загальної середньої освіти проводиться та впорядковується державна статистична звітність за формами №77-РВК„Звіт про кількість дітей шкільного віку", №1-ЗСО „Звіт про продовження навчання для здобуття

повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів".

ЗВІТ

про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-го класу 2016 - 2017 н.р.

Клас	Закінчили навчання	Продовжують навчання	в тому числі								Працюють	Виїхали за межі області	Не працюють і не вчаться	Примітка
			ВНЗ		ПТУ	Курси	10 клас своєї школи	10 клас інших шкіл	Вечірні школи	Працюють і навчаються				
			3-4 рівень акредитації.	1-2 рівень акредитації.										
9	8	7	-	2	2	-	-	3	-	-	-	-		

У 2017-2018 навчальному році за індивідуальним планом навчався один учень та неповний навчальний рік - одна учениця (через перенесену травму).

Відповідно до Листа МОН України від 07.06.2017р. №1/9 – 315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» робочі навчальні плани Бучалівської ЗОШ І-ІІ ступенів складено:

для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;

для 5-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465;

Робочі навчальні плани зорієнтовані на роботу школи І-ІІ ступенів за 5- денним навчальним тижнем.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової

– українська мова у 1-9 класах;

– англійської мови у 1, 6-9 класах

запровадження курсів за вибором

– **основи християнської етики у 5-6 класах**

– **розвиток продуктивного мислення у 2-4 класах;**

індивідуальні заняття та консультації

Предмети	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Англійська мова	1	0,5	0,5	0,5	1
Математика	0,5	0,5	1	1	
Географія				0,5	1
Українська мова		0,5			

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» структуру навчального року та строки проведення канікул встановлюють загальноосвітні навчальні заклади за погодженням з відповідними органами управління освітою. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів. Відповідно до рекомендацій відділу освіти Городоцької РДА від 21.08.2017р.:

І семестр — з 1 вересня по 29 грудня 2017 року;

ІІ семестр – з 15 січня по 25 травня 2018 року.

Канікули:

осінні — з 30 жовтня по 5 листопада 2017 року;

зимові – з 30 грудня 2017 року по 14 січня 2018 року;

весняні – з 26 березня по 1 квітня 2018 року.

Провести додаткові тижневі канікули для учнів 1 класу з 19 лютого по 25 лютого 2018 року.

Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладах становить:

- у *1* класі – *35* хвилин,
- у *2-4* класах – *40* хвилин,
- у *5-9* класах – *45* хвилин.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, учні 4 та 9 класів складають державну підсумкову атестацію.

Навчальний заклад спільно з органами державної влади та органами місцевого самоврядування приймав рішення щодо запровадження карантину, щодо доцільності проведення навчальної практики та навчальних екскурсій, визначено дату проведення свята "Останній дзвінок".

Бучалівська загальноосвітня школа І-ІІ вже п’ятий рік працює над реалізацією науково-методичної проблеми «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом використання інформаційно-комп’ютерних технологій». Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютерною технікою. Використання учнями смартфонів, вільний доступ до мережі Інтернет — це елементи повсякденного життя учнів. Але ж нам, учителям, потрібно мотивувати учнів до навчання. Зацікавити сучасних підлітків до вивчення предметів можна за допомогою використання хмарних технологій. Впровадження в практику роботи з учнями ІКТ, дає змогу зацікавити учнів самостійним пошуком різних джерел інформації, розвивати їх творчі здібності, критичне мислення, вміння аргументовано, розлого й образно висловлювати свої думки, судження, оцінки. Адже у сучасному інформаційному просторі дана технологія є актуальною. Ця ідея допомагає підняти на новий рівень освоєння навчального матеріалу.

За умов демократизації шкільного життя зростає роль колективних форм управління, зокрема педагогічної ради. Педагогічна рада — постійний вищий орган самоврядування педагогічного колективу, що відіграє провідну роль у колективному управлінні навчально-виховним процесом у школі. Цьогоріч у школі проведено 7 засідань педагогічних рад, розглянуто питання:

«Про підсумки навчально-виховного процесу за 2016-2017 н.р.».

«Про затвердження плану роботи школи на 2017-2018 н.р».

«Про організацію навчально-виховного процесу у 2017-2018 н.р.»

«Про особливості організації виховної програми в школі»

«Про оцінювання учнів другого класу»

«Про організацію індивідуального навчання»

«Про структуру, методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н.р.»

«Про розподіл тижневого навантаження»

«Про визначення претендентів для нагородження свідоцтвами з відзнакою»

«Про стан викладання, якість знань, умінь та практичних навиків учнів з історії та правознавства»

«Про нагальні питання впровадження Закону України «Про освіту»

«Про стан викладання, якість знань, умінь та практичних навиків учнів з української мови та літератури»

«Про стан викладання, якість знань, умінь та практичних навиків учнів з біології та хімії»

«Про перенесення робочих днів у 2018 році у Бучалівській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів»

«Про стан викладання, якість знань, умінь та практичних навиків учнів з трудового навчання»

«Про вибір та замовлення підручників для 5 класу»

«Про зміни у структурі 2017-2018 навчального року»

«Про вибір предмета для проведення державної підсумкової атестації у 9 класі»

«Про затвердження завдань для проведення державної підсумкової атестації у початковій школі та ДПА здобувачів базової середньої освіти»

«Про вибір та замовлення підручників для 1 класу»

У нашому навчальному закладі налагоджено ефективну роботу методичного об’єднання вчителів початкових класів та класних керівників. У планах роботи чітко визначено мету роботи й тематику засідань. На кожне засідання виносять актуальні теоретичні й практичні питання з проблемної теми школи й індивідуальних проблемних тем учителів, вивчають нормативні

документи, виконують огляд новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, аналізують результати навчальних досягнень учнів, визначають завдання і шляхи підвищення результативності навчально-виховного процесу. Крім цього проводять заходи виховного характеру. Зокрема методичне об'єднання вчителів початкових класів:

«А осінь багряна коси розпустила», Булеца Г.М. – 1клас;

«Я мову рідну збережу й вінок їй виплету на славу», Гамерська Л.Р. - 2клас;

«Дочка Прометея», Кісіль Л.М. – 3 клас;

«З хати до хати ідемо колядувати», Хромуляк С.М. – 4 клас.

Методичне об'єднання класних керівників:

«Цей світлий день належить Вам по праву», Верешко О.Б. – 9 клас;

«Молитва у моєму житті», Підківка О.Б. – 5 клас;

«Вечорниці у світлиці», Шайда Г.В. – 8 клас;

«Великодні дзвони дзвонять», Тринда М.Л. – 6 клас;

«Чорнобиль не має минулого часу», Верешко О.Б., Сенчишак Н.Р.

Усі наші вчителі залучені до роботи у методичних округах: Комарнівського та Переможненського, районних (християнська етика, трудове навчання, інформатика). Є у нашій школі і керівники методичних об'єднань: Гідей М.Д. є керівником методичного об'єднання вчителів англійської мови Переможненського освітнього округу, Підківка О.В. є керівником методичного об'єднанні вчителів зарубіжної літератури Комарнівського освітнього округу. На базі Бучалівської ЗОШ проведено наступні методичні об'єднання:

- ✓ Методичне об'єднання вчителів історії (Бринецька С.І.)
- ✓ Методичне об'єднання вчителів англійської мови (Гідей М.Д.)
- ✓ Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури (Шайда Г.В.)
- ✓ Методичне об'єднання вчителів біології (Слонівська Г.С.)
- ✓ Методичне об'єднання вчителів інформатики, які навчають у початкових класах (Сенчишак Н.Р.)

У забезпеченні неперервності підвищення кваліфікації педагогів, з метою покращення педагогічної майстерності у 2017-2018 навчальному році завершили курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників Гамерська Л.Р., Тринда М.Л. Вчителі Сенчишак Н.Р. та Кісіль Л.М будуть працювати інструкторами на ЗНО. Вчителями проведено конкурсний вибір підручників для1 та 5 класів. Збирали інформацію про учасників АТО, мешканців нашого населеного пункту та випускників нашої школи для роботи з учнями.

Кожних 5 років педагогічні працівники підлягають атестації. За результатами атестації визначаються відповідність працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюються категорії, педагогічні звання. Порядок атестації педагогічних працівників встановлюється Міністерством освіти України. У 2017-2018 н.р. пройшли атестацію Шайда Г.В. , вчитель української мови та літератури («спеціаліст вищої категорії») та Тринда М.Л., вчитель української мови та літератури, вчитель початкових класів («спеціаліст першої категорії») Слонівська Г.С.Г., вчитель біології та хімії («спеціаліст першої категорії»), Шпильовий В.В., вчитель трудового навчання («спеціаліст вищої категорії»), Бринецька С.І., вчитель історії та правознавства («спеціаліст вищої категорії»).

Цього року вчителі переглянули вистави Львівського національного драматичного театру імені Марії Заньковецької «Спогад про Соломею» та «Сестри Річинські», побували на коференції до 100 річчя від Дня народження О.Гончара «Дякую Богові, що дав мені народитися українцем», конференції «Історія розвитку і становлення генетики як науки».

Учні початкових класів переглянули виставу Львівського академічного театру імені Юрія Дрогобича «Кіт у чоботях» , в Народному домі с.Бучали – «Новорічна казка», учні 1 класу побували у Львівському цирку.

Допомогу 9 класним керівникам в організації індивідуальної роботи з учнями надає психолог школи Вергун О.В. Систематично проводяться індивідуальні бесіди, тестування учнів, зокрема «Кінетичний малюнок сім'ї», «Адаптація дітей», «Потреба спілкування», «Вивчення самооцінки психічних

станів», «Агресивність», «Дослідження соціометричного статусу в класі», «Діагностика характеру», «Схильність до ризику», «Карта інтересів», «Толерантність», «Куріння як соціальна проблема суспільства» для виявлення їх психологічних особливостей та нахилів. З метою вдосконалення профілактичної роботи були проведені проведено зустрічі: із старшим інспектором з ювенальної первенції Городоцького відділення поліції Яворівського відділу поліції Головного управління національної поліції у Львівській області Мазуром Р.Т. на тему: «Правопорушення. Види відповідальності»; із працівниками Городоцького районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на тему: «Попередження насильства у сім'ї» (модератори заходу звернули увагу учнів на документи, у яких закріплені права: Конвенція ООН про права дитини, Конституція України, Цивільний кодекс України, Сімейний кодекс України, Закон України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Цікавими і доступними, у віковому плані, були продемонстровані відеоролики. Працівники ГРЦСССДМ провели анкетування серед учнівської молоді «Насильство та його прояви в дитячому середовищі», роздали листівки: «Насильство в сім'ї: безпека для дитини», «Твої права – твій захист», «На запчастини – тільки машини», «Ви маєте праву на допомогу!», «Уникайте пастки»).

З метою віднесення учнів до фізкультурних груп проведено аналіз профілактичних медичних оглядів учнів 1-9 класів. Із 140 учнів 23 учні-підготовча група, 6 учнів – спеціальна, 1 учениця звільнена з фізкультури. Проаналізувавши рівень травматизму серед учнів школи, слід сказати, що протягом навчального року було складено акти про травматизм невиробничого характеру на двох учнів.

У сучасній педагогічній літературі під поняттям «педагогічний моніторинг» розуміють «регулярне відстеження якості засвоєння знань та умінь учнів у навчальному процесі»; «спостереження, вимірювання та формулювання на цій підставі висновків щодо стану об'єкта з метою моделювання, прогнозування та прийняття відповідного рішення». Упровадження внутрішньошкільного моніторингу допоможе ліквідувати

основну причину низької якості освіти учнів, що полягає в розриві між теоретичними знаннями, уміннями та навичками, здобутими в шкільному закладі, та здатністю учнів до використання знань і умінь у різних життєвих ситуаціях. Серед основних передумов виникнення в школярів інтересу до навчання — налагодження тісної співпраці між учнями та педагогами. Видано відповідні накази:

«Про підсумки перевірки щоденників учнів 5-9 класів»

«Про підсумки моніторингу об'єктивності оцінювання знань з математики учнів 2-6-х класів та з алгебри учнів 7-9-х класів»

«Про результати підсумкових контрольних робіт з української мови учнів 2-9 класів»

Проведено моніторинг об'єктивності оцінювання знань з алгебри, української мови та англійської мови учнів 9-го класу.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 р. № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» зі змінами, внесеними постановами КМУ від 11 січня 2012 року №1 та від 18 січня 2016 року №16, рішень сесії Городоцької районної ради Львівської області від 21 липня 2017 року №324 «Про забезпечення харчуванням дітей дошкільних установ Городоччини», наказу відділу освіти Городоцької РДА від 15.01.2018 року №26 «Про організацію харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах та навчально-виховних комплексах» 1дитина-сирота, 2 дітей, позбавлених батьківського піклування, 12 дітей із сімей, які отримують соціальну допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», 5 дітей учасників АТО, 4 дітей-інвалідів, 5 дітей із сімей, які опинилися в складному матеріальному становищі харчуються.

Кожна дитина талановита, головне – допомогти їй знайти себе…Українські діти вже неодноразово доводили, що талановиті діти – талановиті у всьому!!! Це і музиканти, танцюристи, спортсмени, і майбутні

мультиплікатори, гумористи, шахісти, і навіть техніки, конструктори… Ті, які мають потенціал стати відомими зірками світового рівня, але, на жаль, поки не мають таких можливостей. На кожному кроці ми бачимо спалахи дитячих талантів, вправних і впевнених, боязких і сором'язливих, але кожному з них потрібно приділяти неабияку увагу. Тож будемо сподіватися, що усі дитячі мрії здійсняться, таланти розквітатимуть, а дорослі будуть їм у цьому допомагати. І на українському мистецькому олімпі кожного року з'являтимуться нові талановиті зірочки, які сяятимуть ще яскравіше!!!

Організація роботи з обдарованими дітьми займає окреме місце у навчально-виховному процесі. Ці діти, учні нашої школи, гідно представляють Бучалівську ЗОШ на різноманітних конкурсах, змаганнях фестивалях та предметних олімпіадах:

- у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стало 3 учнів (ІІІ місце з правознавства - Гапачило Андрій, вчитель Бринецька С.І.; ІІ місце з української мови –Кісіль Марія, вчитель Ярмоловська З.І.; ІІ місце з трудового навчання – Гнатів Іван, вчитель Шпильовий В.В.);
- у ІІ етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика є також перемоги: Кісіль Марія (І місце), вчитель Ярмоловська З.І.;
- окружний етап конкурсу «Наші зірочки»: у номінації «танець» - Марців Вероніка - І місце, у номінації «виконання музичних творів» - Тимчула Анастасія ІІ місце (вчитель Кісіль Л.М.), «читання поезії» - Попович Вероніка І місце (вчитель Гамерська Л.Р.);
- 43 учні взяли участь у Міжнародному конкурсі «Кенгуру-2018», вчитель Верешко О.Б.;
- 60 учнів взяли участь у Міжнародному конкурсі «Колосок-2018», вчитель Слонівська Г.С., Кісіль Л.М. ;
- в окружному фестивалі-конкурсі «Свято героїв» - ІІ місце (педагог-організатор Сенчишак Н.Р., Бокало О.М., Шпильовий В.В. та інші вчителі, які допомагали в організації);

- у районному фестивалі-конкурсі «Сурми звитяги»: ІІ місце у номінації вокальний ансамбль (дует) Кісіль Марія та Петрович Андріана, вчитель Бокало О.М.
- І місце в окружному та ІІ місце у районному етапі конкурсу учнівських проектів «Фізика навколо нас» для учнів 9 класу: Булеца Аліса , вчитель Куцик А.М.;
- ІІ місце у районному етапі конкурсу «І слово, і пісня, матусю, тобі» (соло) Анастасія Тимчула (вчитель Кісіль Л.М.)

Також брали участь і у інших конкурсах, проте не стали переможцями:

- Різдвяний конкурс за номінацією « Новорічно-різдвяна витинанка» різдвяний конкурс «Інтерпритація різдвяної ялинки» - Дрималик С.З.

Подали заявки на наступні конкурси, які ще не відбулися:

- конкурс на краще виконання, знання творів Тараса Шевченка та авторський твір про поета, вчитель Шайда Г.В., Гамерська Л.Р.

Не брали участь у конкурсах:

- Маленький художник серед учнів 1-4 класів;
- Районний етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя»;
- Конкурс захист проектів серед учнів 2-4 класів;
- Інтелектуальна гра «Що?Де?Коли?» серед школярів району;
- Конкурс на кращий конспект уроку та виховного заходу «Славетні імена України – 2017р. Іван Низовий»;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка

У спортивних змаганнях теж маємо переможців: «Шашки» - І місце Кункевич Олег та Гапачило Андрій; «Настільний теніс» ІІ місце Кункевич Олег, Кулик Назарій, Булеца Аліса (вчитель Шпильовий В.В.)

Предметні тижні у школі — одна з найцікавіших форм організації навчально-виховного процесу, можливість і для вчителя, і для учня проявити

свої багатогранні здібності. Щоб посилити інтерес учнів до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання і саморозвитку, у школі цього навчального року проведено предметні тижні:

- **Тиждень біології** (Слонівська Г.С.) складався з відкритого уроку у 6 класі на тему «Бактерії – найменші одноклітинні організми», заходу «Природа – наш дім», конкурсу «Гра з навколишнього світу» , захисту учнівських проектів на тему «Корисна їжа та здоров'я», виставки малюнків «Моя Земля».
- **Тиждень української мови та літератури** під керівництвом вчителів-словесників: Шайди Г.В., Підківки О.В., Тринди М.Л., Ярмоловської З.І. Проведено виховні заходи і конкурси: «Подорож країною чарівного слова», мовознавче КВК «Живи, наша мово!», музична вікторина «Мово моя калинова, звита з любові й тепла», телепрограма «Так буде українською», вікторина «Океаном рідної мови»
- **Тиждень правових знань.** У рамках Тижня проведено зустрічі: із старшим інспектором з ювенальної первенції Городоцького відділення поліції Яворівського відділу поліції Головного управління національної поліції у Львівській області Мазуром Р.Т. на тему: «Правопорушення. Види відповідальності»; із працівниками Городоцького районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на тему: «Попередження насильства у сім'ї», проведено анкетування серед учнівської молоді «Насильство та його прояви в дитячому середовищі», проведено зустріч з сільським головою Ольгою Кузбит на тему: «Організація місцевого самоврядування в селі Бучали» , учнівський парламент провів відкрите засідання «Ми проти жорстокості та насильства». Учні початкових класів, під час проведення Тижня, взяли участь у конкурсі малюнків «Я маю право на…».
- **Тиждень дитячої та юнацької книги** «Хвала книжкам, що сіють розумне, добре, вічне». Бібліотекарем школи Триндою М.Л.

проведено рейд-перевірку стану збереження підручників, першокласники пройшли посвяту в читачі, учні взяли участь в акції «Подаруй книгу бібліотеці!» та позмагалися у конкурсі малюнків «Мій улюблений казковий герой», проведено анкетування серед учнів 5-9 класів, тематичну лінійку з переглядом презентації «Як книга прийшла до людей».

- **Тиждень трудового навчання.** Підготував Шпильовий В.В. З учнями вчитель провів бесіду «Усі професії важливі, усі професії необхідні», конкурс «Знай і умій», змагання з трудового навчання «Веселі перегони», провів виставку учнівських робіт, конкурс «Молоді господині».
- **Тиждень історії** проведено під керівництвом вчителя-історика Бринецької С.І.: випуск газети «Козацькому роду нема переводу», історична гра «Що? Де? Коли?», інтелектуальна гра «Розумники й розумниці» (тема «Київська Русь»), конкурс віршів «Невмируща слава – слава героям-козакам, героям УПА», учнівська конференція «Місце видатних постатей України в українському національному відродженні», конкурс віршів «Невмируща слава героям-козакам, героям УПА», інтелектуальна гра у 7 класі з теми «Київська Русь», проведено інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?».

Про підсумки проведення Тижнів видані відповідні накази.

Актуальність створення виховних систем навчальних закладів пов’язана з тим, що однією з головних умов успішного виховання сучасного громадянина України є системний характер виховного процесу, тобто створення шкільних виховних систем. Створена виховна система дозволяє економити час і сили педагогічного колективу, оскільки діяти традиційним способом легше, ніж працювати в новому режимі або в незвичній обстановці. Виховання дитини — це не мила забава, а завдання, що вимагає капіталовкладень — тяжких переживань, зусиль, безсонних ночей і багато, багато думок (Януш Корчак (1878—1942, польський педагог і письменник). Виховує все: люди, речі, явища, але перш за все, люди. З них на першому місці — батьки і педагоги.

У школі проводились такі виховні заходи:

- ✓ «Знову вересень кличе до школи» (Сенчишак Н.Р.)
- ✓ «Франкове слово - це криниця» (Підківка О.В.)
- ✓ «Вітрила долі» (Тринда М.Л.)
- ✓ «Рідний голос, рідне слово - все народжене з любов'ю» (Сенчишак Н.Р.)
- ✓ «Прийшов у темну нічку на Землю Миколай» (Кісіль Л.М., Булеца Г.М., Хромуляк С.М., Гамерська Л.Р., Сенчишак Н.Р.)
- ✓ «Над Крутами - круки...» (Сенчишак Н.Р.)
- ✓ «Барвистий світ Шевченкового слова» (Ярмоловська З.І.)
- ✓ «Прощавай, Букварику!» (Булеца Г.М.)
- ✓ «Посвята в козачата» (Хромуляк С.М.)
- ✓ «Матусенько, голубонько, благословенна будь» (Гамерська Л.Р.)
- ✓ «Початкова школо, прощавай» (Хромуляк С.М.)
- ✓ «Свято Останнього дзвоника» (Сенчишак Н.Р.)
- ✓ «Мамина молитва» (Кісіль Л.М.)

Городоцьким міжрайонним відділом «ДУ ЛОЛЦМОЗУ» у Бучалівській ЗОШ І-ІІст виміряно параметри загальної штучної освітленості в навчальних класах 1-го, 4-го, 8-го та біля класної дошки 1-го класу не відповідають допустимим значенням (140-250лк.. при нормі 300 лк та відповідно 500лк) протокол №94 15.122017р.

Для того щоб школа могла претендувати на існування, потрібно залучати позабюджетні кошти, потрібна співпраця всього колективу, а директор повинен взяти на себе роль менеджера, створивши систему ефективного менеджменту, що передбачає правильний вибір форм управління й інноваційних технологій управління навчальним процесом. Проаналізувавши стан, у якому перебуває школа, визначено низку першочергових завдань, які треба вирішити:

- Заміна підлоги
- Перекриття даху
- Заміна вікон
- Облицювання панелей плиткою у їдальні

- Косметичні ремонти у класах

Вирішення цих завдань передбачає роботу щодо створення єдиної, згуртованої команди серед адміністрації, вчителів, учнів, батьків, громадськості, здатної позитивно та конструктивно впливати на формування мікроклімату, мотивації на позитивні явища, соціальний і матеріальний стан школи.

Цього року наша школа брала участь у конкурсі мікропроектів місцевого розвитку. Під час засідання Конкурсної ради, яке відбулося 4 квітня, затверджено 976 потенційних переможців на загальну суму з обласного бюджету – 117,985 млн грн. Загальна ж вартість їх – 243,8 млн грн, а небюджетний внесок – 52,438 млн грн. Найбільше коштів отримав пріоритет «Школи» (тут і подано було найбільше заявок): з 645 зареєстрованих проектів – фінансуванням підтримано 309. 181 місце з 309 посів проект «Капітальний ремонт даху Бучалівської ЗОШ І-ІІ ступенів с. Бучали Городоцького району Львівської області», набравши 23,500 бали .

Реєстраційна картка мікропроекту

Назва проекту (згідно кошторисної документації) **Капітальний ремонт даху Бучалівської ЗОШ І-ІІ ступенів с. Бучали Городоцького району Львівської області**

Назва пріоритету	*Назва заявника*	*Тип заявника*
Школи	**Ініціативна група Бучалівської ЗОШ І-ІІ ступенів**	**Ініціативна група**

Адреса об'єкта, що подається на конкурс

Район	*Місто/село*	*Вулиця*	*Номер*
Городоцький	**Село Бучали**	**Січових Стрільців**	**33**

ПІБ керівника проекту	*Місце праці*
Хміль Ольга Федорівна	**Директор Бучалівської ЗОШ І-ІІ ступенів**
Номер телефону керівника проекту	*E-mail керівника проекту*
0985780354	**hmilolha@gmail.com**

ОПИС ПРОЕКТУ

Опис проблеми	*Мета і завдання*
На сьогоднішній день гостро постала	*Мета:* створення безпечних та комфортних

проблема енергозбереження, безпеки життя та екологічна безпека у Бучалівській ЗОШ І-ІІ ступенів через стан покрівлі. Дах, на сьогоднішній день, перебуває в аварійному стані: дерев'яні конструкції прогнилі, шифер потрісканий. Після танення снігу, випадання дощів дах протікає, мокріють стіни, перекриття. Як наслідок – пліснява, сирість. Найнебезпечніше – електромережа, яка перебуває постійно в сирості. Через аварійний стан даху створюються небезпечні умови навчання для 140 учнів та умови праці для 32 працівників.	умов перебування учнів та вчителів Бучалівської ЗОШ І-ІІ ст. та забезпечення належної експлуатації будівлі школи шляхом капітального ремонту даху та фасаду. *Завдання:* 1) забезпечення стабільного температурного режиму; 2) забезпечення безпеки перебування дітей у навчальному закладі; 3) зменшення тепловтрат приміщення навчального закладу; 4) скорочення бюджетних видатків на використання паливно-енергетичних ресурсів закладів освіти
Опис заходів 1. Створення робочої групи з реалізації мікропроекту до складу якої увійдуть члени виконкому, депутати, ініціативні жителі. 2. Виготовлення проектно-кошторисної документації. 3. Акумуляція коштів з різних джерел на реалізацію проекту: загальний бюджет проекту становить – **298,969 тис.грн**, в тому числі: кошти обласного бюджету – **149,480 тис. грн**; Городоцької районної ради – **51,489 тис. грн**, кошти Бучалівської сільської ради **– 50,000тис.грн,** кошти громади , ініціативної групи – **22,800 тис.грн**, спонсорські кошти - **10,000 тис.грн, нефінансовий внесок – 15,200тис.грн.** 4. Визначення підрядника на проведення ремонтно-будівельних робіт (провести відбір серед місцевих будівельних організацій та підписати угоду з підрядною	*Очікувані результати* Короткотривалі результати: 1.Завдяки реалізації мікропроекту буде проведено капітальний ремонт даху. 2. Покращаться безпечні умови навчання учнів та безпечні умови праці персоналу. 3. Покращиться рівень теплового комфорту в приміщенні. 4. Користь від реалізації мікропроекту отримають 140 учнів, 32 працівники школи та громада села. Перспективні наслідки реалізації проекту: Реалізація даного мікропроекту повинна забезпечити ефективну і безперебійну роботу закладу, в чому зацікавлені учні, батьки, вчителі, відділ освіти Городоцької райдержадміністрації. Завдяки реалізації мікропроекту покращиться температурний режим школи, знизиться рівень захворюваності застудними хворобами

організацією на ремонтно-будівельні роботи). 5. Укладання відповідних угод на проведення ремонтно-будівельних робіт. 6. Здійснення технічного нагляду під час будівництва. 7. Виконання ремонтно-будівельних робіт згідно кошторису. 8. Виконання членами громади с.Бучали робіт, що передбачені як нефінансовий внесок в проекті. 9. Контроль та прийняття на баланс збільшеної вартості будівлі (здійснюється учасниками ініціативної групи та працівниками відділу освіти Городоцької РДА). 10. Інформаційний супровід, контроль та підведення підсумків реалізації мікропроекту.	учасників освітнього процесу, створяться безпечні та комфортні умови праці та навчання, зменшаться бюджетні витрати на оплату енергоносіїв. Економія коштів на оплату енергоносіїв після проведення ремонтно-будівельних робіт даху в Бучалівській ЗОШ І-ІІ ступенів у рік становитиме 20%. Запропонований проект сприятиме згуртуванню громади, дасть їм віру у свої сили щодо вирішення нагальних місцевих проблем, стимулюватиме зацікавленість громади в подальшій участі в аналогічних конкурсах, мікропроектах.
Розвитковість та креативність *Розвитковість:*об'єднавши зусилля громадськості, місцевих органів самоврядування вирішимо пріоритетні проблеми: енергозбереження, безпека життєдіяльності, екологічна безпека у Бучалівській ЗОШ І-ІІ ступенів через капітальний ремонт даху одного із приміщень школи; *Креативність:* улаштування гідро- і пароізоляції даху, використовуючи захисну плівку, дає можливість захистити від проникнення вологи, що міститься в повітрі, забезпечить довгу і якісну ізоляцію будівлі від холоду і шуму.	*Показники ефективності* «Вартість проекту на одного отримувача користі»: Вартість мікропроекту - 298, 969 тис. грн. Планується ремонт даху навчального приміщення, у якому навчається 140 учнів, навчання проводить 20 педагогічних працівників, технічний нагляд за приміщенням здійснює 12 працівників. Показник ефективності - 298 969/(140+32) = **1 738 грн.**

Бюджет 298,969 тис. грн.

Загальний бюджет	*Обласний бюджет*	*Районний бюджет*	*Базовий бюджет (міський, селищний, сільський)*	*Кошти ОТГ*	*Небюджетний внесок*		
					Спонсорські кошти	*Кошти громади*	*Нефіна - совий внесок*
298,969	**149,480**	**51,489**	**50,000**		**10,000**	**22,800**	**15,200**

Цього року завдяки старанням батьківських комітетів та спонсорів, зокрема Бей Тетяни, куплено до школи 8 класних дошок – на загальну суму 25436 грн

Найважливіші питання напрямку розвитку школи, планування її роботи, виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету. На рівні кожного класу створені і діють батьківські комітети, що беруть актину участь в організації повсякденної роботи навчально-виховного процесу. Багато інформації поширювалося про скасування діяльності створених у школах батьківських комітетів. МОН у межах своїх законних повноважень не мало і не має стосунку до створення чи не створення в закладах загальної середньої освіти органів батьківського самоврядування (батьківських комітетів). Відповідне роз'яснення надається прес-службою МОН у зв'язку з поширенням низки публікацій про нібито скасування Міністерством батьківських комітетів.

Накази, що втратили чинність (№ 440 та 205), були складовою «старого» законодавства та за своєю правовою природою мали рекомендаційний характер і не містили жодних загальнообов'язкових норм. До того ж, повноважень у Міністерства на врегулювання питань діяльності (прав чи обов'язків) батьківського чи учнівського самоврядування немає.

Закон України «Про освіту» однозначно визначає наявність органу батьківського самоврядування як одного з органів управління закладом. Враховуючи, що вказаний Закон є рамковим і стосується всіх складників

освіти, необхідна імплементація його положень. Зокрема, у новому Законі «Про загальну середню освіту» буде деталізовано порядок створення органу батьківського самоврядування та його відносин і взаємодії зі школою та її засновником (місцевими органами самоврядування). Міністерство вже працює над написанням відповідного Закону та планує подати його на розгляд Верховної Ради цього року. Однак сьогодні рішення про створення батьківських та/або учнівських комітетів (як органів управління закладом) все ще приймає сам заклад на загальних зборах (конференції) трудового колективу. Через це наявність (відсутність) відповідних органів не залежить від бажання батьків або здобувачів освіти. Саме це має змінити новий Закон «Про загальну середню освіту».